

Kritéria pro obory vzdělání s maturitní zkouškou skupiny L

Příloha č. 2

– **Podnikání – denní forma** (nástavbové studium pro uchazeče s výučním listem)

Přijetí probíhá dle **následujících kritérií:**

A. Hlavní kritérium:

Výpočet pro stanovení pořadí je dán součtem bodů za průměrný prospěch na vysvědčení z předchozího vzdělávání v 1. a 2. ročníku za 2. pololetí a v 1. pololetí 3. ročníku a součtem bodů za jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace.

Stanovený vzorec pro výpočet bodů:

Počet bodů je stanoven podle následujícího postupu. Nejprve se určí počet bodů za vysvědčení z předchozího vzdělávání:

$$400 - 100 \times ((P1 + P2 + P3) / 3) = \text{body za předchozí vzdělávání}$$

P1 je průměr z 2. pololetí 1. ročníku předchozího vzdělávání zaokrouhlený na dvě desetinná místa.

P2 je průměr z 2. pololetí 2. ročníku předchozího vzdělávání zaokrouhlený na dvě desetinná místa.

P3 je průměr z 1. pololetí 3. ročníku předchozího vzdělávání zaokrouhlený na dvě desetinná místa.

Počet bodů za předchozí vzdělávání se zaokrouhlí na celé číslo a následně se odečítá podle známek z chování v 1. a 2. ročníku předchozího vzdělávání a v 1. pololetí 3. ročníku předchozího vzdělávání následovně:

- **10 bodů** za každou dvojku z chování

- **50 bodů** za každou trojku z chování

Na základě JPZ (max. počet bodů za ČJL je **50** a za MAT také **50**) se body získané za předchozí vzdělávání doplní o body získané v těchto zkouškách, přičemž se výsledný počet bodů vypočítá podle následujícího vzorce:

$$3 \times (\text{ČJL} + \text{MAT}) \times 0,7 + (\text{body za předchozí vzdělávání}) \times 0,3 = \text{celkový počet bodů}$$

Maximální počet bodů: 300

Hranice úspěšnosti v přijímacím řízení je 10 bodů v součtu za oba předměty JPZ a v celkovém hodnocení 20 bodů.

V případě shodného celkového počtu získaných bodů rozhodují doplňující kritéria v uvedeném pořadí.

B. Doplňující kritéria:

1. lepší výsledek (vyšší počet bodů) z JPZ v součtu za oba předměty
2. vyšší počet bodů z JPZ z českého jazyka a literatury
3. vyšší počet bodů z JPZ z matematiky a její aplikace
4. vyšší počet bodů za ZŠ
5. lepší průměr známek z ČJL v součtu za 2. pololetí 1. a 2. ročníku předchozího vzdělávání a za 1. pololetí posledního ročníku předchozího vzdělávání

6. lepší průměr známek z MAT v součtu za 2. pololetí 1. a 2. ročníku předchozího vzdělávání a za 1. pololetí posledního ročníku předchozího vzdělávání
7. preference pořadí příslušného oboru vzdělávání na přihlášce
8. losem

Poznámky:

1. Součástí přijímacího řízení do všech oborů vzdělání s maturitní zkouškou je **absolvování jednotné přijímací zkoušky** (písemný test z českého jazyka a literatury a matematiky a její aplikace).
2. Na základě **doporučení školského poradenského zařízení** u uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami budou podmínky jednotné přijímací zkoušky uzpůsobeny.
3. Ředitelka školy pro hodnocení výsledku jednotné přijímací zkoušky osob, které nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytvoří ve spolupráci s Centrem poradí uchazečů na základě **redukovaného hodnocení** všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení nebude obsahovat výsledek jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60j odst. 5 školského zákona.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem, jehož součástí je konverzace v českém jazyce, zápis textu, popis obrázku, diskuse nad textem. Výsledkem rozhovoru je „úspěš“ nebo „neúspěš.“ Pokud „neúspěš“, **nesplnil uchazeč o studium kritéria přijímacího řízení.**

4. Pokud není uchazeč na vysvědčení v 1. pololetí předposledního ročníku předchozího vzdělávání z některého předmětu hodnocen, **duplicitně je započítaná známka z tohoto předmětu z 2. pololetí.** Pokud není žák na vysvědčení **v 1. pololetí posledního ročníku předchozího vzdělávání z některého předmětu hodnocen, doloží výsledek náhradního hodnocení z tohoto předmětu nejpozději do 30. dubna 2025.** Pokud tak neučiní, **nesplnil uchazeč o studium kritéria přijímacího řízení.**
5. V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 v druhém pololetí školního roku 2019/2020 je legislativně stanoveno, že součástí kritérií přijímacího řízení nesmí být hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020. Součástí přihlášky zůstávají poslední dvě vysvědčení, ve kterých uchazeč splnil povinnou školní docházku, ovšem hodnocení výše zmíněného pololetí nesmí být hodnoceno. Předloží-li žák takové vysvědčení, pak se do kritérií **započítá duplicitně 1. pololetí školního roku 2019/2020.**