



GASTRO-TECHNICKÁ STŘEDNÍ ŠKOLA VELKÉ MEZIŘÍČÍ

Návrh způsobu stanovení výsledného hodnocení profilové části maturitní zkoušky (ve smyslu § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb.)

Název zkoušky: Ekonomika a účetnictví

Kód a název oboru: 65-42-M/01 Hotelnictví

Školní rok: 2024/2025

Forma zkoušky: ústní zkouška

Žáci si losují z 20 témat. Na přípravu žáka je stanoveno 15 minut, samotná ústní zkouška trvá maximálně 15 minut.

Způsob hodnocení

Zkoušející s přísedícím navrhuje hodnocení žáka. Hodnocení profilové maturitní zkoušky pro každého žáka provádí zkušební maturitní komise podle klasifikační stupnice:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při používání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednosti vykonávat požadované intelektuální činnosti mají velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Schváleno předmětovou komisí ekonomických předmětů dne 5. září. 2024

Ing. Jana Remerová

Schváleno ředitelkou školy dne 5. září. 2024

Mgr. Petra Tomanová

**Gastro-technická střední
škola Velké Meziříčí**
U Světlé 855/36, 594 01 Velké Meziříčí
IČ: 48895377





GASTRO-TECHNICKÁ STŘEDNÍ ŠKOLA VELKÉ MEZIŘÍČÍ

Návrh způsobu stanovení výsledného hodnocení profilové části maturitní zkoušky (ve smyslu § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb.)

Název zkoušky: Hotelnictví a cestovní ruch

Kód a název oboru: 65-42-M/01 Hotelnictví

Školní rok: 2024/2025

Forma zkoušky: ústní zkouška

Žáci si losují z 20 témat. Na přípravu žáka je stanoveno 15 minut, samotná ústní zkouška trvá maximálně 15 minut.

Způsob hodnocení

Zkoušející s přísedícím navrhuje hodnocení žáka. Hodnocení profilové maturitní zkoušky pro každého žáka provádí zkušební maturitní komise podle klasifikační stupnice:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při používání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednosti vykonávat požadované intelektuální činnosti mají velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Schváleno předmětovou komisí ekonomických předmětů dne 5. září. 2024

Ing. Jana Remerová

Schváleno ředitelkou školy dne 5. září. 2024

Mgr. Petra Tomanová

Gastronomická škola
škola
U Světla 855/30, 501 00, Písek
IČ: 486900



GASTRO-TECHNICKÁ STŘEDNÍ ŠKOLA VELKÉ MEZIŘÍČÍ

Návrh způsobu stanovení výsledného hodnocení profilové části maturitní zkoušky (ve smyslu § 15, § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb.)

Název zkoušky: Závěrečný projekt

Kód a název oboru: 65-42-M/01 Hotelnictví

Školní rok: 2024/2025

Forma zkoušky: maturitní práce s obhajobou

Kritéria hodnocení Závěrečného projektu

Hodnocení se skládá ze tří částí:

1. Hodnocení vedoucí Závěrečného projektu.
2. Hodnocení oponenta Závěrečného projektu.
3. Hodnocení obhajoby Závěrečného projektu.

Každá ze tří částí hodnocení Závěrečného projektu má váhu jedné třetiny (stupně hodnocení: 1 – 5).

Celkový prospěch vzniká aritmetickým průměrem hodnocení jednotlivých částí.

Délka obhajoby maturitní práce před zkušební maturitní komisí: 15 minut.

**Gastro-technická střední
škola Velké Meziříčí**
U Světlé 855/36, 594 01 Velké Meziříčí
IČ: 48895377 

Schváleno ředitelkou školy dne 5. září 2024

Mgr. Petra Tomanová



GASTRO-TECHNICKÁ STŘEDNÍ ŠKOLA VELKÉ MEZIŘÍČÍ

Návrh způsobu stanovení výsledného hodnocení profilové části maturitní zkoušky (ve smyslu § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění vyhlášky č. 173/2014 Sb.)

Název zkoušky: Ekonomika podniku

Kód a název oboru: 64-41-L/51 Podnikání

Školní rok: 2024/2025

Forma zkoušky: ústní zkouška

Žáci si losují z 20 témat. Na přípravu žáka je stanoveno 15 minut, samotná ústní zkouška trvá maximálně 15 minut.

Způsob hodnocení

Zkoušející s přísedícím navrhuje hodnocení žáka. Hodnocení profilové maturitní zkoušky pro každého žáka provádí zkušební maturitní komise podle klasifikační stupnice:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při používání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednosti vykonávat požadované intelektuální činnosti mají velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Schváleno předmětovou komisí ekonomických předmětů dne 5. září. 2024

Ing. Jana Remerová

Schváleno ředitelkou školy dne 5. září. 2024

Mgr. Petra Tomanová

Gastro
škola
U Svätého 855/36, 580 01
IČ: 4889657



GASTRO-TECHNICKÁ STŘEDNÍ ŠKOLA VELKÉ MEZIŘÍČÍ

Návrh způsobu stanovení výsledného hodnocení profilové části maturitní zkoušky (ve smyslu § 24 odst. 1 vyhlášky č. 177/2009 Sb., ve znění vyhlášky č. 173/2014 Sb.)

Název zkoušky: Účetnictví

Kód a název oboru: 64-41-L/51 Podnikání

Školní rok: 2024/2025

Forma zkoušky: ústní zkouška

Žáci si losují z 20 témat. Na přípravu žáka je stanoveno 15 minut, samotná ústní zkouška trvá maximálně 15 minut.

Způsob hodnocení

Zkoušející s přísedícím navrhuje hodnocení žáka. Hodnocení profilové maturitní zkoušky pro každého žáka provádí zkušební maturitní komise podle klasifikační stupnice:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojovaných poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při používání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Gastro-technická střední
škola Velké Meziříčí

U Světlé 855/36, 594 01 Velké Meziříčí

IČ: 48895377



Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednosti vykonávat požadované intelektuální činnosti mají velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

Schváleno předmětovou komisí ekonomických předmětů dne 5. září. 2024

Ing. Jana Remerová

Schváleno ředitelkou školy dne 5. září. 2024

Mgr. Petra Tomanová

Gastro
škola
U Světlé 855/36, 0
IČ: 488955



GASTRO-TECHNICKÁ STŘEDNÍ ŠKOLA VELKÉ MEZIRÍČÍ

Maturitní zkouška **MZ 2025**

Kód a název oboru: 64-41-L/51 Podnikání

Školní rok: 2024/2025

Název zkoušky: Praktická zkouška

Forma zkoušky: praktická zkouška

Praktická zkouška je soubor odborných předmětů: ekonomika podniku, účetnictví, právo, informační a komunikační technologie. Je zaměřená na řešení modelových situací z oblasti podnikání v malých a středních firmách (např. přijímání zaměstnance, pracovní smlouva, výpočet hrubé mzdy, vedení účetnictví, majetek podniku, výsledek hospodaření, atd.).

Téma má část ekonomickou, část účetní, část výpočtovou, při jejímž zpracování mohou žáci využít počítač.

Je zadáno 1 téma, které žák dle pokynů zpracovává, na vypracování má 5 hodin (300 minut).

Téma

Personální a majetkové zabezpečení podniku

Ekonomická část	15 bodů
Účetní část	20 bodů
Doklady	15 bodů

Praktická zkouška je hodnocena tímto způsobem:

50 – 45 bodů	výborný
44 – 37 bodů	chvalitebný
36 – 27 bodů	dobrý
26 – 14 bodů	dostatečný
13 – 0 bodů	nedostatečný

Schváleno předmětovou komisí ekonomických předmětů dne 5. září 2024

Ing. Jana Remerová

Schváleno ředitelkou školy dne 5. září 2024

Mgr. Petra Tomanová

Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
U Světlé 855/36, 594 01 Velké Meziříčí
IČ: 48895377

